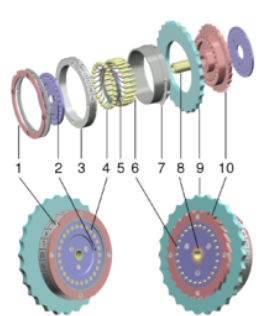
 

Année Scolaire 2021-2022

**PROJET CRYPTOGRAPHIE**



**Réalisé par** : Suffo Rostand **Sous la Supervision de** :

Dimo Guerrin Mr Derasse Eric

Ngono Manga Ghislain

Machielsen Simon

PLAN DE TRAVAIL

* Résumé ……………………………………………………………………………………………...
* Sigles ……………………………………………………………………………………………………
* Introduction ……………………………………………………………………………………….

1. Cahier de charge …………………………………………………………………………
2. Stratégie de Résolution ……………………………………………………………….
3. Diagramme de flux Fonctionnel ………………………………………
4. Besoins Fonctionnels ………………………………………………
5. Besoins non Fonctionnels ………………………………………
6. Diagramme de Flux …………………………………………………
7. Interface de Programmation …………………………………………….
8. Tests …………………………………………………………………………………
9. Tests Unitaires ……………………………………………………….
10. Tests Intégration …………………………………………………….
11. Tests Système ………………………………………………………...
12. Présentation de la Résolution Développée ……………………………….
13. Lecture Message …………………………………………………………….
14. Enregistrement Message ……………………………………………….
15. Cryptage / Décryptage …………………………………………………….
16. Quitter …………………………………………………………………………….

* Conclusion ………………………………………………………………………………………….
* Biographie ……………………………………………………………………………………………

**INTRODUCTION**

La Machine **Enigma**fut utilisée par les Allemands pendant la Seconde

Guerre Mondiale pour chiffrer des messages secrets. Cette machine a été

Inventée par l’ingénieur Allemand Arthur Scherbius en 1923 !

On doit à ***Alan Turing*** d’avoir créé une machine appelée ***Colossus***, ancêtre

de l’ordinateur, dont la puissance de calcul va permettre de déchiffrer es

Messages jusqu’à la fin de la Guerre.

Grâce au décodage des messages, la guerre sera écourtée de 2 ans !

Alan Turing n’en aura la notoriété que de façon posthume !

1. Tests

3-Tests de Système

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LE | T | T | R | E | S |  | A |  | C | O | D | E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| RO | T | O | R | III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B | D | F | H | J | L | C | P | R | T | X | V | Z | N | Y | E | I | W | G | A | K | M | U | S | Q | O |
| RO | T | O | R | I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | K | M | F | L | G | D | Q | V | Z | N | T | O | W | Y | H | X | U | S | P | A | I | B | R | C | J |
| RO | T | O | R | II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K | J | D | A | S | I | R | U | X | B | L | H | W | T | M | C | Q | G | Z | N | P | Y | F | V | O | E |
| RE | Fl | E | C | T | E | U | R |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Y | R | U | H | Q | S | L | D | P | X | N | G | O | K | M | I | E | B | F | Z | C | W | V | J | A | T |

Ainsi, si on observe bien, le **A**est codé par le **rotor III**par le **B**, mais sera codé par le **rotor I**par la lettre **E** et par la lettre **A** avec le **rotor II**, et le réflecteur retournera **Y**en recevant **A**!

Mais en fait, comme il y a passage dans le sens inverse dans les rotors après le passage dans le réflecteur,

C’est la lettre **K** qui devient **A***dans le* **rotor II**, ou **E**qui devient **A** dans le **rotor I**. Ainsi de suite …